



TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ

**11 IBDP MAYIS 2024 - 2025
BİLGİLENDİRME**





ULUSLARARASI BAKALORYA ORGANİZASYONU (IBO)

1968'de kurulmuş bir eğitim vakfıdır.

Düzenleme ve değerlendirme merkezi: İngiltere,
Cardiff

152 ülke, 3.323 okul, 192.867 öğrenci

Beceri odaklı, MEB müfredatını tamamlayacak
şekilde düzenlenmiş bir çerçeve programıdır.





NEDEN IB DİPLOMA ?

Akademik olarak güçlü bir program.

SAT, TOEFL, IELTS sınavlarında yüksek başarı.

Üniversite hayatına daha iyi hazırlık.

150 ülke, üniversiteye girişte IB diplomasını ölçüt almakta ve başarısına göre ders muafiyeti.

Türk vakıf üniversitelerinde burs / yatay geçiş imkanları.





UB PROGRAMI 2024 SONUÇLARI

Değerlendirmeye başvuran öğrenci sayısı	127
Değerlendirmeye katılan diploma öğrenci sayısı	123
Diploma alan öğrenci sayısı	102
Diploma alan öğrenci yüzdesi	%83
Diploma alan öğrencilerin not ortalaması (Dünya ortalaması:30)	30
En yüksek Diploma Puanı	41
Diplom alan öğrencilerin puan ortalaması	4,85
Diploma puanı 30 ve üzeri olan öğrenci sayısı	51
Diploma puanı 30 ve üzeri olan öğrenci yüzdesi	%50



UB PROGRAMI 2024 SONUÇLARI

IB Diploması ile yatay geçiş yapan ve Türkiye'deki üniversitelerde burs alan öğrenci sayısı	13
Yurt Dışı Üniversitelerine kayıt yaptıran öğrenci sayısı	62
Devlet Üniversitelerini kazanan öğrenci sayısı	22
Vakıf Üniversitelerini kazanan öğrenci sayısı	45
Bilkent Üniversitesinde yatay geçiş yapan	9
TED Üniversitesinde burs alan öğrenci sayısı	4



UB PROGRAMI MEZUNLARININ 2024 YURT DIŞI SONUÇLARI

AMDA College of Performing Arts	Northeastern University	University of California Santa Barbara
Bocconi	Nottingham University	University of Edinburgh
Bristol University	Politecnico Di Torino	University of Exeter
Business Engineering-KU Leuven	Pratt	University of Greenwich
City, University of London	Queen Mary University of London	University of Hong Kong
Delft TU	Stanford University	University of Manchester
Eindhoven University of Technology	Technische Hochschule George Simon	University of Padua
Erasmus University Rotterdam	Eindhoven University of Technology	University of Rochester
FH Aachen Freshmen Institute	Twente University	University of Tampa
Gisma University of Applied Sciences	UCLA	University of Twente
IE University	Unicamillus – Medicine	Utrecht
King's College - Business Foundation	Univeristy Arts London Foundation	Vita-Salute San Raffaele
KU-Leuven	University College London	Vrije University
Masaryk University- Medicine	University of Bath	



ÜNİVERSİTELERİN IB DİPLOMASINA YAKLAŞIMLARI

Universite	IB Diploma Notu	Avantaj
TED Üniversitesi	29 / 34 / 38	%30 / %50 / %100 Burs
Bilkent Üniversitesi	30 / 32 (Müh. Hukuk)	Yatay geçiş
Sabancı Üniversitesi	34	%10 ek öğrenim ücreti muafiyeti
Yeditepe Üniversitesi	32	%25 Burs
Beykent Üniversitesi	30 / 35 / 40	30 / %35 / %50 Burs
Özyeğin Üniversitesi	32	%15 Ek Burs
Kadir Has Üniversitesi	32 / 38	%50 / %75 Burs
Doğuş Üniversitesi	30 / 35 / 40	30 / %35 / %50 Burs



IBDP ÇEKİRDEK EĞİTİM MODELİ

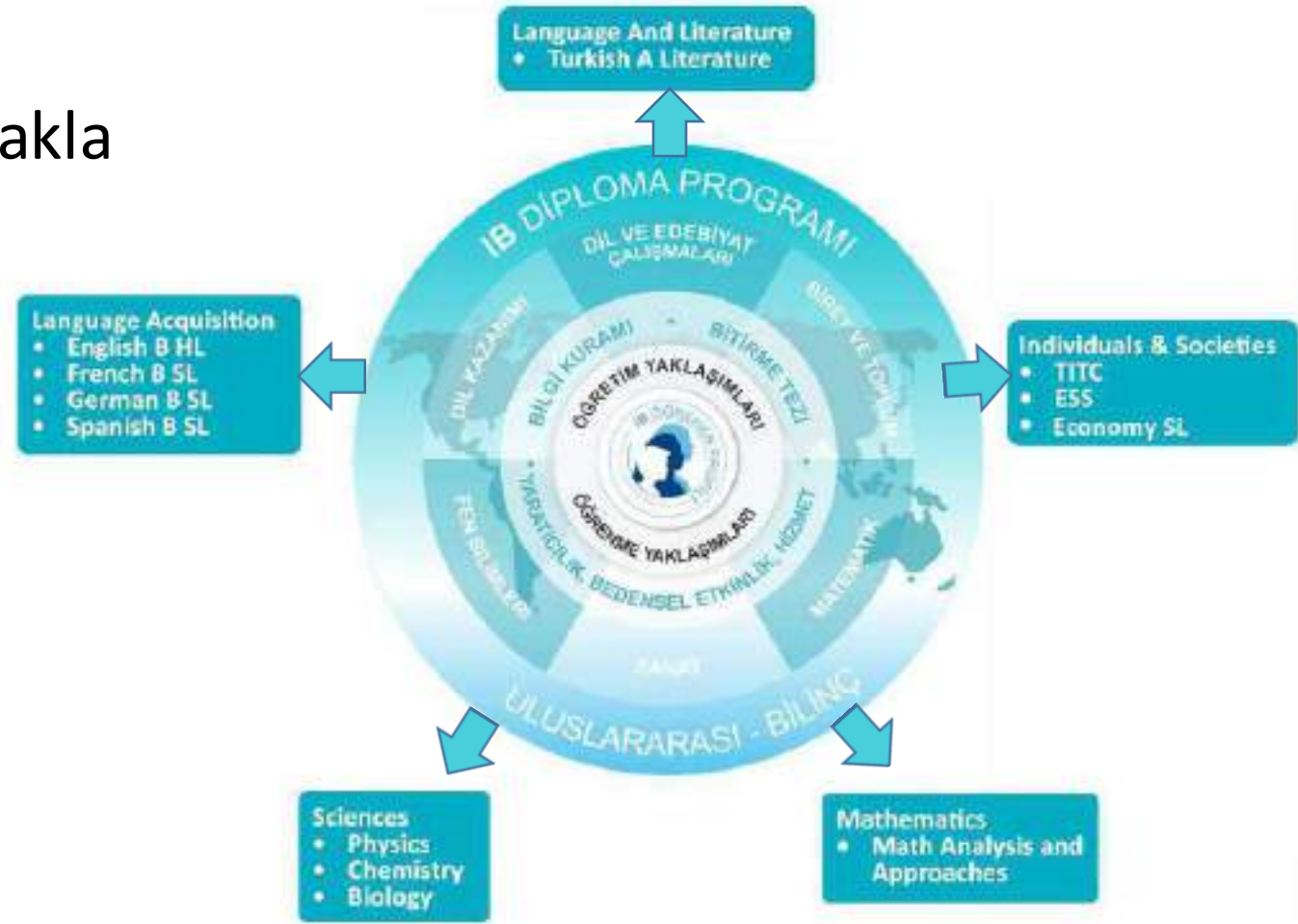
- IB Diploma Programı sizlere 6 farklı ders grubundan ders seçme olanağı verir.
- 6 ana dersin yanı sıra tüm öğrencilerin:
 - TOK (Bilgi Kuramı)
 - CAS (Yaratıcılık, Bedensel Etkinlik, Hizmet)
 - EE (Bitirme Tezi)çalışmalarını tamamlamaları gerekmektedir.





IBDP ÇEKİRDEK EĞİTİM MODELİ DERS GRUPLARI

- Öğrenciler her bir gruptan ders almakla yükümlüdür.
 - Grup1: Anadil
 - Grup 2: Yabancı dil
 - Grup 3: Bireyler ve toplumlar
 - Grup 4: Fen
 - Grup 5: Matematik
 - Grup 6: Sanat
- Her öğrenci 3 ileri seviye (HL), 3 standart seviye (SL) ders almalıdır.





IB MF DERSLERİ

IBDP MF		
Grup1	Türkçe A	SL (Standart Düzey) HL (İleri Düzey)
Grup2	İngilizce B	HL (İleri Düzey)
Grup3	Çevre Sistemleri / Ekonomi	SL (Standart Düzey)
Grup4	Fizik / Kimya	SL (Standart Düzey) HL (İleri Düzey)
Grup5	Matematik	SL (Standart Düzey) HL (İleri Düzey)
Grup6 yerine Grup4	Fizik / Kimya	SL (Standart Düzey) HL (İleri Düzey)



IB TM DERSLERİ

IBDP TM		
Grup1	Türkçe A	HL (İleri Düzey)
Grup2	İngilizce B	HL (İleri Düzey)
Grup3	YYT- 20. Yüzyılda Türkiye / Ekonomi	SL (Standart Düzey)
Grup4	Biyoloji	SL (Standart Düzey) HL (İleri Düzey)
Grup5	Matematik	SL (Standart Düzey) HL (İleri Düzey)
Grup6 yerine Grup2	İspanyolca / Fransızca / Almanca	SL (Standart Düzey)



DEĞERLENDİRME SİSTEMİ



İç değerlendirme
+
Dış değerlendirme

6 x **7**
Ders Puan
(Maksimum)

+



Core
(TOK + EE)

3
Puan
(Maksimum)

=

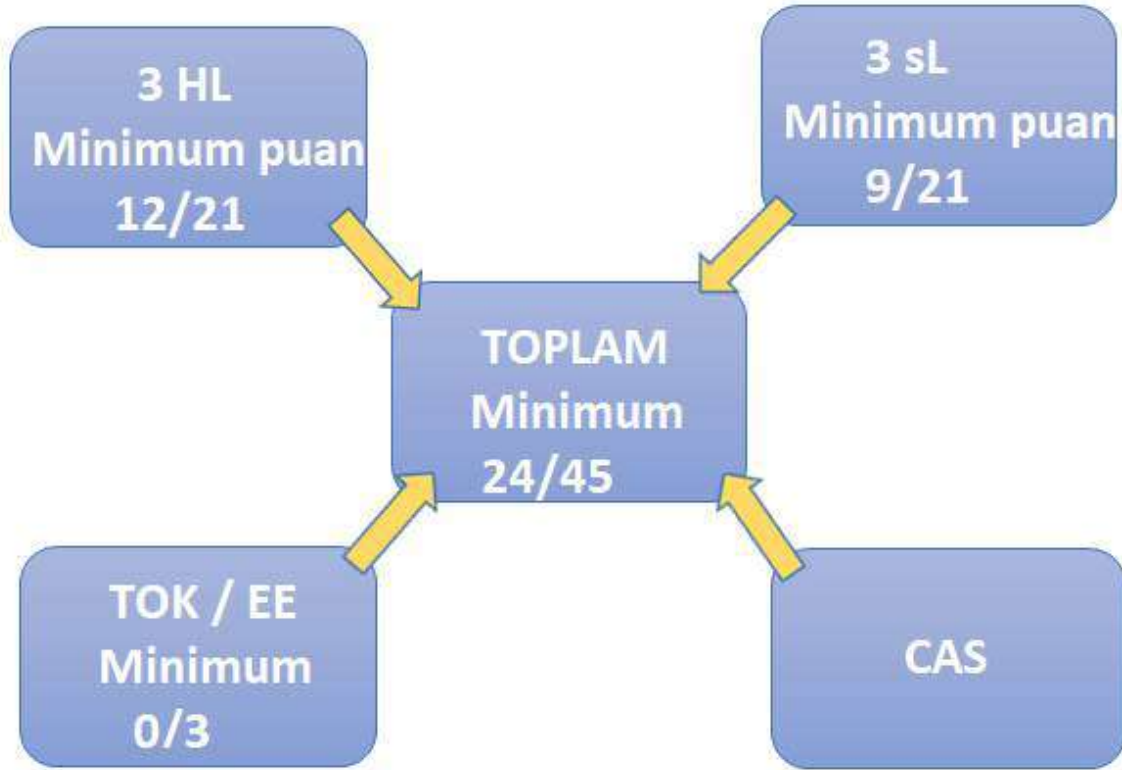


IB Diploma
Maksimum

45
Puan



DEĞERLENDİRME SİSTEMİ



- 6 Ana dersten alınacak not 1-7 arasındır.
- I. İÇ DEĞERLENDİRME %20-30
- II. DIŞ DEĞERLENDİRME %70-80
- Diploma almak için:
 - Toplamda en az 24 puan almak
 - Hiçbir dersten 1 almamak
 - Hiçbir HL dersinden 2 almamak
 - SL derslerinde 2'den fazla 2 almamak
 - 3 ten fazla 3 almamak gerekir.



TOK - EE MATRIX

TOK VE EE DEĞERLENDİRMELERİ EN AZ “D” OLMASI GEREKİR, “E” ALAN ÖĞRENCİLER DİPLOMA ALMA HAKKINI KAYBEDER. CAS NOTLANDIRILMAZ ANCAK TAMAMLANMAK ZORUNDADIR.

TOK / EE	A	B	C	D	E
A	3	3	2	2	Failing Condition
B	3	2	2	1	
C	2	2	1	0	
D	2	1	0	0	
E	Failing Condition				



İÇ DEĞERLENDİRME (INTERNAL ASSESSMENT)



Her öğrencinin proje, araştırma, analiz, yazı gibi çalışmaları ders öğretmenleri tarafından değerlendirir.



Öğretmenlerin notları IB tarafından harici olarak denetlenmektedir.



İç değerlendirmeleri çoğu derste yapılır ve şunları içerir:

Dil derslerinde sözlü sunum
Fen derslerinde laboratuvar çalışması
Matematikte araştırma

TEKRAR SINAVLARA GİRMEK İSTEDİĞİNİZDE IA ÇALIŞMALARINIZ TEKRAR YAPMAK ZORUNDA DEĞİLSİNİZ.
NOTLARINIZ DİPLOMANIZ GİBİ ÖMÜR BOYU KALICIDIR.



İÇ DEĞERLENDİRME (INTERNAL ASSESSMENT)

		HL	SL
Türk Dili ve Edebiyatı	Sözlü Sunumlar	20%	30%
İngilizce	Sözlü Sunumlar	25%	
20. Yüzyılda Türkiye	Proje		25%
Fizik/Kimya/Biyoloji	Bireysel Araştırma	20%	20%
Ekonomi	Araştırma Ödevi	30%	
Çevre Sistemleri ve Toplum	Bireysel Araştırma		25%
Matematik	Araştırma Ödevi	20%	20%
2. Yabancı Dil	Sözlü Sunumlar		25%

ZAMAN TUZAKLARI

ERTELEME

PLANSIZLIK

KARARSIZLIK

DAĞINIK ODA

ACELEÇİLİK



**PLANLI
DERS
ÇALIŞMA**





ÇALIŞMA TAKVİMLERİ

WHATSAPP GRUPLARINI TAKİP ETMENİZ ÇOK ÖNEMLİ



TED ANKARA COLLEGE FOUNDATION HIGH SCHOOL
INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME
IB YEAR 1 STUDENT SUBJECT CALENDAR 2024 GRADUATE
2022-2023

September 2022	5	IB Classes Begin
September 2022	8-16	Composing IB 2022 folder with updating IB 2021 Sources by the addition of 2022 samples
September 2022	5-9	IBDP Subject Presentations in class Introduction Video for course syllabus uploaded IB 2022 folder
September 2022	5-10	TOK Presentation in class meetings by subject Teachers
September 2022	12-16	http://library.tedankara.k12.tr/index.php?id=menu/17-9-2022-koordinatör In-class IB Resources applications e-library use • Subject Specific Guide • May 14 IB Exam schedule and details • Past paper • Question Bank
September 2022	23	CAS Presentations completed by CAS Supervisors face to face in class
September 2022	30	Announcement: criteria for off-IB Progress Report • Oral • Project • Group Work • Take Home Exam • Class presentation by students • Essay • Exhibition • Lab Reports • IB Exam-MOCK Exams • Any criteria proposed by Departments
October 2022	3-7	Sharing informational videos about Internal Assessment (IA) criteria and writing rules with students by subject teachers IA Introduction Video – (max. 15 min.)
October 2022	10-14	Sharing the use of IB 2022 resources updated by the departments by the subject teachers in the classrooms • IA Guide • IA Samples • Usage of Data Booklet



		* Turkish A Learner Portfolio (Revision of 9 th and 10 th Grade)
October 2022	17-21	IBDP EE Presentation via Zoom Programme
October 2022	24-28	Distribution of Extended Essay Forms Extended Essay Supervisor Application
October 2022	24-28	Turkish A Learner Portfolio Studies- Academic Evaluation
October 2022	17-28	Sharing the information of Extended Essay writing and evaluation criteria videos prepared by the departments in the classroom by the Subject teachers Extended Essay Video uploaded on IB2022 folder
November 2022	Oct. 31-4	TI Tutorial Video by the math department
November 2022	7-11	Informing students by Subject Teachers about writing a research question for EE • IB Year 1 1 st Interim Report
November 2022	14-18	1 st Autumn Break
November 2022	21	Subject Declaration for EE – Contract (supervisor, parent, subject teacher via school website (IBDP Part))
November 2022	21-25	Training candidates about IA Criteria through an experiment whose data will be shared by subject teachers, or through an evaluated project
November 2022	21-25	Submission of RQ for BIO/ESS Internal Assessment IA
December 2022	1	TOK EXHIBITION
December 2022	11-16	Turkish A Literature (Gathering information including RQ, Introduction, Background information and Experimental Methodology)
December 2022	5-23	Turkish A Literature Learner Profile- Academic Evaluation Meeting EE Supervisor for Research Resources
December 2022	19-23	Submission of Identifying The Content for ESS IA/ Introduction for BIO IA
December 2022	19-January 20	Submission of RQ and Experiment Method Determination that will be performed by students to their Chemistry teachers
January 2023	9-13	Gather Information about the use of internet for EE
January 2023	14	Submission of RQ and Experimental Method for Chemistry IA
January 2023	13-Febr.3	1 st Semester
February 2023	6-10	Determination of Experiment Materials- Chemistry
February 2023	27- March 24	Experimentation for IA-Chemistry
February 2023	27- March 24	Submission of Turkish A EE 1 st Draft
February 2023	14	Submission of RQ and Experiment Method/Materials Determination that will be performed by students to their Physics teachers



March 2023	6-10	Turkish A Literature Learner Profile- 2 nd Term 1 st Academic Evaluation
March 2023	20-24	Submission of Planning for ESS IA/ Method Development for BIO IA
March 2023	27	TOK Exhibition Draft
April 2023	3	Submission of 1 st Draft for IA Physics including the Exploration part
April 2023	17	Submission of 1 st Draft for Chemistry IA
April 2023	17-24	Submission of RQ and Outline for Math A&A IA
April 2023	21	Submission of Turkish A EE Final Project- 1000 words
April 2023	18-25	IB Year 1 Mock Exams
April 2023	24-28	Submission of Data Collection for ESS/ BIO IA
April 2023	28	Submission of 1 st Draft for IA TITC
April 2023	22-28	CAS Portfolio for Submission At least 4 Reflection Forms
May 2023	12	Supervisors from all departments read and provide feedback on submitted 1 st Draft of IA
May 2023	1-13	TITC Subject Declaration - Research
May 2023	16-20	Turkish A Written Assignment HL Essay 1 st Draft Turkish A Learner Portfolio Studies, Evaluation of 2 nd Academic Studies
May 2023	22	Submission of Final Chemistry IA by all students to their subject teachers
May 2023	25	Submission of Math A&A Final Proposal (4-5 Page)
May 2023	29	TOK Exhibition Final Submission
June 2023	May 29-June 9	Data Collection for IA Physics
June 2023	5	Departments moderate IA for Standardization
June 2023	May 29-June 9	Submission of first complete draft for ESS/BIO IA
June 2023	16	IB Year 1 3 rd Interim Report

IB KOORDİNATÖRLÜĞÜ



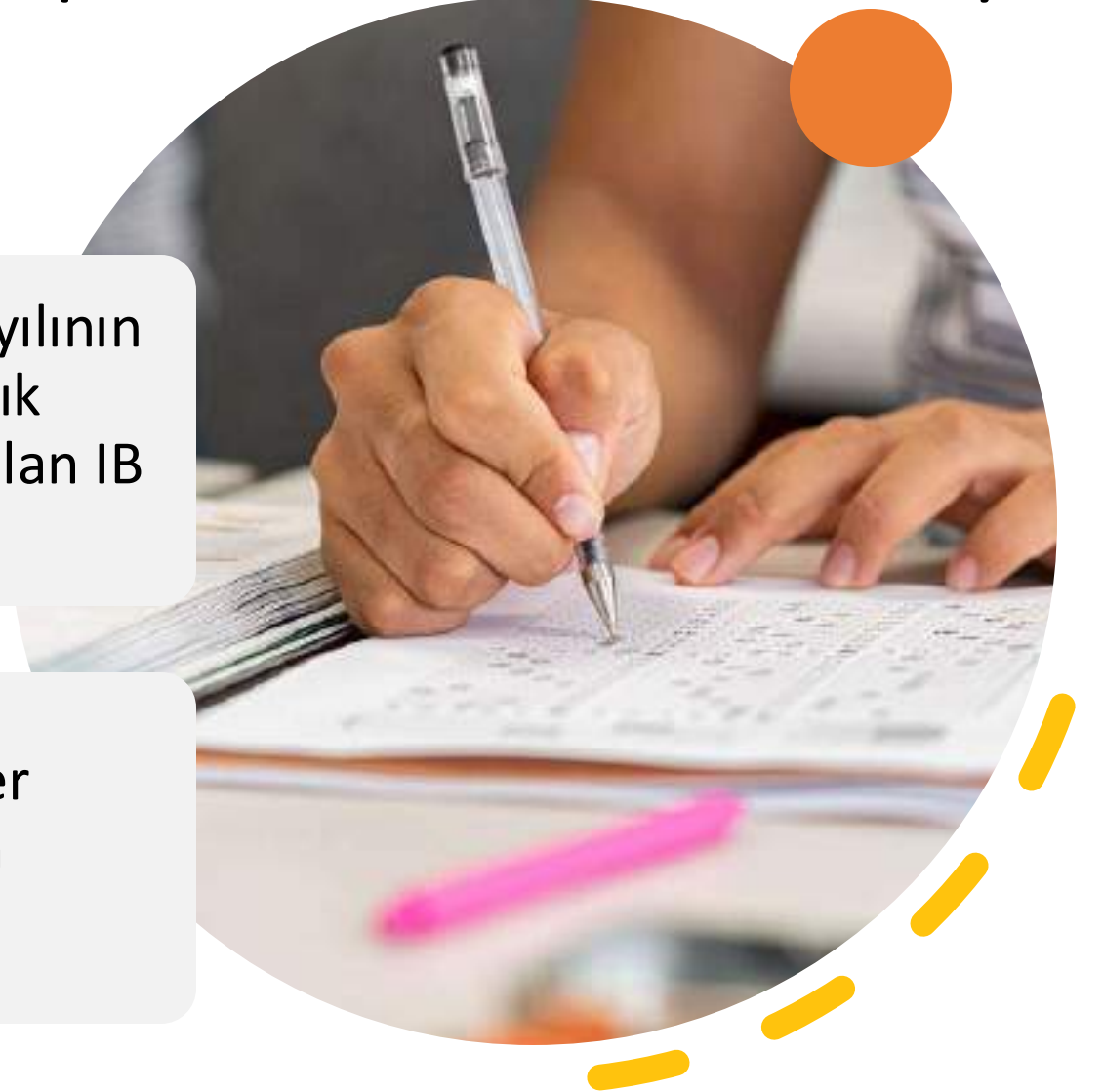
DIŞ DEĞERLENDİRME (EXTERNAL ASSESSMENT)



IB Diploma Programının ikinci yılının Mayıs ayında öğrenciler, iki yıllık öğretim materyallerini temel alan IB Diploma sınavlarına girer.



Dışarıdan notlanan sınavlar, her konu için değerlendirmenin en büyük payını oluşturur.





GRUP 1 TURKISH A LITERATURE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

	PAPER 1	PAPER 2	HL MAKALE	İÇ DEĞERLENDİRME
HL	Edebi analiz	Karşılaştırmalı deneme	UB derslerinde işlenen bir yapıtla ilgili, 1200-1500 sözcüklük bir makale yazarlar.	Sözlü sunum
	2 saat 15 dk	1 saat 45 dk		12-15 dk + 15dk hazırlık
	%35	%25	%20	%20

	PAPER 1	PAPER 2	İÇ DEĞERLENDİRME
SL	Edebi analiz	Karşılaştırmalı deneme	Sözlü sunum
	1 saat 15 dk	1 saat 45 dk	12-15 dk + 15dk hazırlık
	%35	%35	%30



GROUP 2 ENGLISH B HL DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

PAPER 1	PAPER 2	İÇ DEĞERLENDİRME
Yazma/30 3 seçenek arasından seçilerek 450-600 kelime aralığında farklı temalar ile ilgili yazma becerileri	Dinleme/25 – okuma/40	Sözlü sunum/30
1 saat 30 dk	Dinleme 1saat (3 dinleme)%25 Okuma 1saat (3 metin)%25	12-15 dk (20dk hazırlık)
%25	%50	%25

PAPER 1 – YAZMA		İÇ DEĞERLENDİRME
Kriter A	Dil becerisi	Dil becerisi
Kriter B	Mesaj/Yorum	B1 Mesaj: Edebi alıntıyı yorumlama B2 Mesaj: Konuşma
Kriter C	Kavramsal farkındalık	İletişim becerisi



GROUP 2 FRENCH B/ GERMAN B/ SPANISH B SL DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

PAPER 1	PAPER 2	İÇ DEĞERLENDİRME
Yazma/30 3 seçenek arasından seçilerek 250-400 kelime aralığında farklı temalar ile ilgili yazma becerileri	Dinleme/25 – Okuma/40	Sözlü sunum/30
1 saat 15 dk	Dinleme 45dk (3 dinleme)%25 Okuma 1saat (3 metin)%25	12-15 dk + 15dk hazırlık
%25	%50	%25

PAPER 1 – YAZMA		İÇ DEĞERLENDİRME
Kriter A	Dil becerisi	Dil becerisi
Kriter B	Mesaj/Yorum	B1 Mesaj: Fotoğraf yorumu B2 Mesaj: Konuşma
Kriter C	Kavramsal farkındalık	İletişim becerisi



GROUP 3 ESS- SL DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Sınav	Ağırlık (%)	Süre (saat)	Açıklama
Paper 1	25	1	Öğrencilere daha önce karşılaşmadıkları bir durumla ilgili çeşitli veriler sunulur ve bu verilerin analiz ve değerlendirmesini gerektiren sorular sorulur./35
Paper 2	50	2	<i>Bölüm A:</i> Kısa cevaplı ve veriye dayalı sorular/40 <i>Bölüm B:</i> Yapılandırılmış uzun cevaplı sorular/20
İç Değerlendirme	25		

İçeriğin Belirlenmesi	Planlama	Veri, Analiz Sonuç	Tartışma ve Değerlendirme	Konunun Uygulaması	İletişim	Toplam %25
6 (%20)	6 (%20)	6 (%20)	6 (%20)	3 (%10)	3 (%10)	30



GROUP 3 TITC-SL DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

PAPER 1	PAPER 2	İÇ DEĞERLENDİRME
1, 2, 3, 4, 5 temaları /24 Programın ilk 5 temasını kapsayacaktır. UB tarafından seçilen bir temadan 4 alt başlıktan oluşan soruları kapsayacaktır.	Yazma/30 Öğrenci 2 soruya cevap verecektir. Öğrencinin seçeneği bir temadan-toplam 5 tema tek soruyu kapsayacaktır. (Paper 1 oturumunda sorulan tema dahil edilmeyecektir.)	Proje/25 (2000-2200 kelime)
1 saat	1saat 30dk.	
%30	%45	%25



GROUP 3 ECONOMICS SL DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

PAPER 1	PAPER 2	İÇ DEĞERLENDİRME
Bir açık uçlu soru (25 puan) Değerlendirme hedefleri: AO1, AO2, AO3, AO4 Müfredat içeriği. Öğrenciler üç seçenekten birini yanıtlar. (25 puan)	Veriye dayalı sorular (40 puan) Öğrenciler iki seçenekten birini yanıtlar. (25 puan)	Öğrenciler, müfredatın farklı birimlerine (giriş birimi hariç) ve haber medyasından yayınlanmış alıntılara dayalı üç yorumdan oluşan bir portfolyo üretirler. Üç yorumun her biri, yayınlanmış alıntıları analiz etmek için bir mercek olarak farklı bir anahtar kavram kullanmalıdır. Her yorum için maksimum 800 kelime
1 saat 15 dk.	1 saat 45 dk.	
%30	%40	%30



GROUP 4 PHYSICS DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

PAPER 1			PAPER 2	İÇ DEĞERLENDİRME
	1A	1B	Açık uçlu sınav	Bireysel Araştırma Çalışması 24 puan
SL	Çoktan Seçmeli sorular 25 soru 25puan	Veriye dayalı Sorular 20puan	%44 90dk-55puan	%20
	%36 90dk-45puan			
HL	Çoktan Seçmeli sorular 40 soru 40puan	Veriye dayalı Sorular 20puan	%44 150dk-90puan	%20
	%36 120dk-60puan			

Araştırma Tasarımı	Analiz	Sonuç	Değerlendirme	Toplam
6 (%25)	6 (%25)	6 (%25)	6 (%25)	24



GROUP 4 CHEMISTRY DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

PAPER 1			PAPER 2	İÇ DEĞERLENDİRME
	1A	1B	Açık uçlu sınav	Bireysel Araştırma Çalışması 24 puan
SL	Çoktan Seçmeli sorular 30 soru 30puan	Veriye dayalı Sorular 4 soru-25puan	%44 90dk-50puan	%20
	%36 90dk-55puan			
HL	Çoktan Seçmeli sorular 40 soru 40puan	Veriye dayalı Sorular 4 soru-35puan	%44 150dk-90puan	%20
	%36 120dk-75puan			

Araştırma Tasarımı	Analiz	Sonuç	Değerlendirme	Toplam
6 (%25)	6 (%25)	6 (%25)	6 (%25)	24



GROUP 4 BIOLOGY DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

PAPER 1			PAPER 2		İÇ DEĞERLENDİRME
	1A	1B	Açık uçlu sınav		Bireysel Araştırma Çalışması 24 puan
			Section A 34 puan	Section B 16 puan-1soru	
SL	Çoktan Seçmeli sorular 30 soru 30puan	Veriye dayalı Sorular 4 soru-25puan	%44 90dk-50puan		%20
	%36 90dk-55puan				
HL	Çoktan Seçmeli sorular 40 soru 40puan	Veriye dayalı Sorular 4 soru-35puan	Section A 48 puan	Section B 32 puan-2soru	%20
	%36 120dk-75puan		%44 150dk-80puan		

Araştırma Tasarımı	Analiz	Sonuç	Değerlendirme	Toplam
6 (%25)	6 (%25)	6 (%25)	6 (%25)	24



GROUP 5 MATHEMATICS- ANALYSIS AND APPROACHES DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

PAPER 1 (%40)		PAPER 2 (%40)	EXPLORATION (%20)	
SL	90 dakika 80 puan (Hesap Makinesi Kullanılmıyor)	90 dakika 80 puan	20 puan (6-12 sayfa)	
PAPER 1 (%30)		PAPER 2 (%30)	PAPER 3 (%20)	EXPLORATION (%20)
HL	120 dakika 110 puan (Hesap Makinesi Kullanılmıyor)	120 dakika 110 puan	60 dakika 55 puan (İki problem çözümü sorusu)	20 puan (12-20 sayfa)

PRESENTATION	MATHEMATICAL COMMUNICATION	PERSONAL ENGAGEMENT	REFLECTION	USE OF MATHEMATICS	TOTAL
4	3	4	3	6	20



GDC CALCULATOR HESAP MAKİNESİ

Examples of permitted calculators

Texas Instruments	TI 84 Plus – all models	TI-83 Plus
	TI-Nspire (non-CAS models) - TI-Nspire CX II / CX II-T (OS version 5.4 or higher) - TI-Nspire CX (OS version 4.5.5)	All TI-Nspire models must be updated to the latest Operating System (OS) as indicated.
	TI-Nspire (selected CAS models) with CAS mode disabled - TI-Nspire CX II CAS (OS version 5.4 or higher) - TI-Nspire CX II-T CAS (OS version 5.4 or higher) - TI-Nspire CX II-C CAS (OS version 5.4 or higher)	All TI-Nspire models must be placed in "Press-to-Test" mode with the correct features blocked (see list below).
NumWorks	NumWorks calculator (OS version 18.1.0 or higher) with IB exam mode activated	
Hewlett Packard	HP Prime updated to the latest firmware in "Exam Mode", with the correct features blocked (see list below)	
Casio	FX-9860GII / FX-9860GII SD / FX-9860G AU PLUS updated to the latest operating system for IB examinations in "Examination Mode (for IB)"	
	FX-9750GIII / FX-9860GIII / Graph 35+ EII updated to the latest operating system for IB examinations in "Examination Mode (for IB)"	
	FX-CG50 / FX-CG50AU / FX-CG20 / Graph 90+E updated to the latest operating system for IB examinations in "Examination Mode (for IB)"	

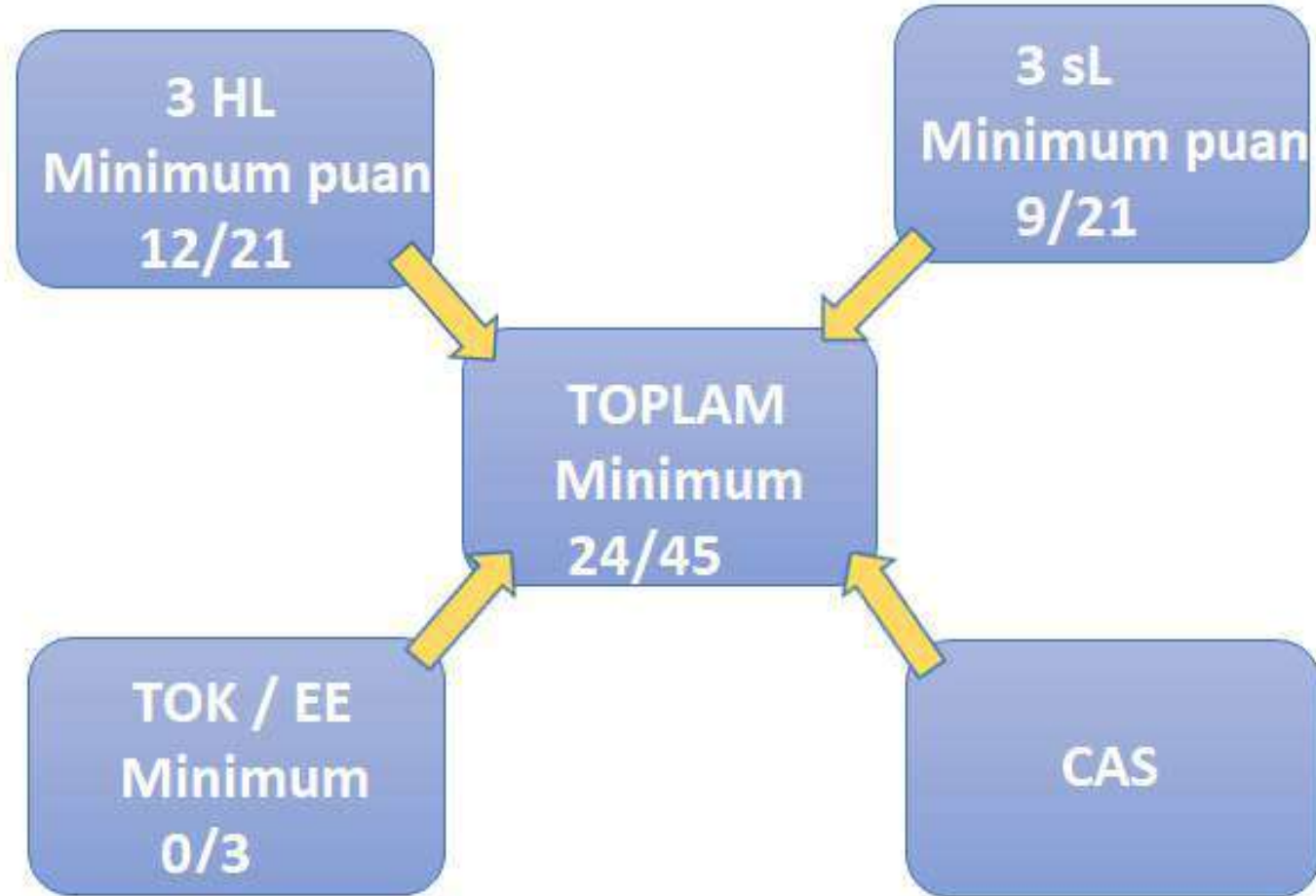
Prohibited calculators

The following models are not allowed in examinations under any circumstances.

Texas Instruments	TI Voyage 200 (all versions)	TI 89 (all versions)
	Older CAS models: - TI-Nspire CX CAS - TI-Nspire CAS	
	TI-Nspire models that are not updated to the latest operating system	
Hewlett Packard	HP 38-95 (all versions)	
Casio	Classpad (all versions) / FX CG500	Graph 100
	FX 2.0 (all versions)	FX 9970 (all versions)
	Devices with an "Examination Mode" that are not updated to the latest operating system	



DEĞERLENDİRME SİSTEMİ





BİLGİ KURAMI (TOK)

- IB Diploma Programına özgü bir derstir.
- Öğrenci, bilginin temelini sorgular, farklı disiplinlerde bilginin kaynağını ve doğruluğunu araştırır.
- DEĞERLENDİRME
 - 12. sınıfta TOK yorumunu gerçekleştirebildikleri bir sergi
 - TOK makalesi ile değerlendirilmektedir.
 - Bu iki değerlendirme sonucunda öğrencinin diplomayı hak edebilmesi için D ve üzeri not alması gerekmektedir.





UZUN TEZ (EXTENDED ESSAY)

- Altı ana dersin birinden bir konu belirlenir.
- Danışman öğretmen gözetiminde bireysel olarak çalışılır.
- En çok 4000 sözcükten oluşur. (Dipnotlar ve Kaynakça hariç)
- Önce danışman öğretmen, sonra ise yurt dışındaki uzman eğitimciler tarafından değerlendirilir.





TEZ ÇALIŞMA TAKVİMİ



TED ANKARA COLLEGE FOUNDATION HIGH SCHOOL INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAM 2024 GRADUATES EXTENDED ESSAY TIMELINE

Step/ Timeframe	Details	Form / Due
Care Skills October 1 st , 2022	EE topic Research methods Assessment criteria	Vis. Lesson Programme
October 1 st -31, 2022	Distribution of Extended Essay topic	www.tedankara.k12.tr/index.php/ublog
October 2022	17 - 21	Sharing the information of Extended Essay writing and evaluation criteria videos prepared by the departments in the classrooms by the Subject teachers Extended Essay Video uploaded on IB2022 folder https://www.tedankara.k12.tr/index.php/ublog
October 24, 2022	Extended Essay Supervisor Application	
November 14, 2022	Topic exploration Resource gathering Generating Research Question (RQ)	
November 21, 2022	• Subject Declaration • Contract	Declaration Form I Contract (supervisor + subject teacher + parent)
November 21-26, 2022	• Subject Declaration • Contract <i>For Turkish A only</i>	Declaration Form I Contract (supervisor + subject teacher + parent)
December 2-9, 2022	Schedule appointment with supervisor and meet for first time	Form 2 Research readiness
December 15-18, 2022	Schedule appointment with supervisor and meet for first time <i>For Turkish A only</i>	Form 2 Research readiness
January 2-13, 2023	Introduction to the Extended Essay to educate yourself by reading these IB documents: • IB Assessment Criteria for the EE • EE Subject Guide • IB's ethical guidelines related to academic honesty, citing and referencing	Form 3 Writing readiness
February 6-20, 2023	Meet with supervisor at least two times, gather information about the area of interest for EE. Develop research proposal.	• Is my topic appropriate for the subject I am considering? • Why am I interested in this area and why is it important? • What possible questions have emerged from my initial reading? • Are there any ethical issues that I need to consider? • What possible methods or approaches might be used for research in this area and why?



February 27- March 3, 2023	Meet with supervisor at least two times, gather information about the area of interest for EE. Develop research proposal. <i>For Turkish A only</i>	• Is my topic appropriate for the subject I am considering? • Why am I interested in this area and why is it important? • What possible questions have emerged from my initial reading? • Are there any ethical issues that I need to consider? • What possible methods or approaches might be used for research in this area and why?
March 13, 2023	Complete First Reflection (RPFF)	• First reflection (150-175 words) due to supervisor via email
March 27-31, 2023	Experimentation: Data Collection and processing	
April 3-14, 2023	Students to begin writing first draft of their EE	
April 21, 2023	EE as Term Project submission (at least around 1000 words) <i>For Turkish A only</i>	
May 15, 2023	Interim reflection (150-175 words)	In preparation for the interim reflection session, students should have: • attempted to refine a focused and appropriate research question • significantly deepened their research and recorded pertinent evidence, information and data • reviewed and consolidated the methodologies they are using • formulated arguments based on the evidence that they have collected • added to the working bibliography for their research
May 21, 2023	EE as Term Project submission (at least around 1000 words)	
June 1, 2023	Last meeting before summer break	Form 4 EE Progress form
June - August 2023	EE	
June 16, 2023	Last Day of classes	
SECOND YEAR OF IB DP 2023-2024		
September - October 2023	Students to submit complete first draft Complete Second Reflection (RPFF)	Interim Report
October - November 2023	Supervisors to read and provide feedback on submitted First Drafts	
November - December 2023	Departments to moderate EE for standardization	
December - January, 2024	Students to work on their first drafts to produce final version Final version to be submitted: January 2024	
January 16, 2024	Students to complete the viva voce (interview) Complete Third Reflection (RPFF)	VIVA VOCE

IB KOORDİNATÖRLÜĞÜ



UZUN TEZ EXTENDED ESSAY SÖZLEŞMESİ

TED Ankara College Foundation High School IBDP Extended Essay Contract

I, (name of student), propose to write an
extended essay in (name of subject) on the topic of
..... Under the supervision of
(name of supervisor). The subject teacher is

- I have read and understood the latest version of the general guidelines regarding the extended essay, as well as, the guidelines specific to the subject that I have chosen. (Extended essay - International Baccalaureate®)
- I agree to abide by the deadlines as specified, they may be modified in consultation with my supervisor.
- I understand and will abide by the school policy with regard to academic integrity, and shall cite all references and sources of ideas, quotations, data, diagrams, illustrations and other information which I use in my extended essay. I also agree that I will be solely responsible for any breaches of academic integrity in the writing of my essay.

I fully understand that my supervisor's responsibility will be:

- To encourage and support me in my efforts
- To provide advice of a subject specific nature
- To provide guidance in developing the research skills necessary in the subject area of the essay
- To ensure that the essay is my own work
- To complete the supervisor's report

I also fully understand that my supervisor's responsibility does NOT extend to:

- Getting me started/telling me what to do
- Giving me a research question
- Giving me the source material
- Editing and proof-reading my work
- Checking calculations and correcting errors
- Guaranteeing success

I understand that my supervisor can declare this agreement void if I fail to fulfill its conditions. In particular, I understand and agree that I will not receive the IB Diploma if I am unable to satisfy my supervisor about the authenticity of my extended essay.

Student's signature/
Öğrencinin imzası

____/____/2023

Parent's Signature/
Vali imzası

____/____/2023

Supervisor's signature/
Dersmanın imzası

____/____/2023

Subject Teacher's signature /
Ders Öğretmeni imzası

____/____/2023

*Öğrenci formu tamamlandıktan sonra bir Anayasası danışmanına, bir Anayasası kat müdür yardımcısına, bir Anayasası ders öğretmeniye verecektir.



TEZ DEĞİŞİKLİĞİ DİLEKÇESİ

T.E.D Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi Müdürlüğü'ne,

12-I sınıfında eğitim gören numaralı kızım Uluslararası Bakelorya TM eşit ağırlık programındadır. Kendisinin Uzun Tezi (Extended Essay) yazım çalışmasını İngiliz Dili ve Edebiyatı dersinden Türk Dili ve Edebiyat dersine, rehber öğretmeninin ise 'dan, 'e değiştirilmesini talep ederim.

Gereğinin yapılmasını bilgilerinize arz ederim.

ESKİ TEZ HOCASI ADI
SOYADI İMZASI

TEZ HOCASI ADI
SOYADI İMZASI

VELİ ADI SOYADI
İMZASI



TEZ DEĞİŞİKLİĞİ DİLEKÇESİ

- SINAVLARIMIZ IB SINAVLARI İLE UYUMLUDUR
- DERSE KATILIM ÖĞRENMENİ OLUMLU YÖNDE ETKİLER
- DERS DERSTE ÖĞRENİLMELİ
- ÖĞRENMEDEN İLERLEYEMEZ
- SORU SORMAKTAN ÇEKİNMEMELİ
- SINAVLARDA ZÜMRE KARARLARINA GÖRE DATA BOOKLET VE HESAP MAKİNELERİNİ KULLANILABİLİR
- YAPILAN HER AKADEMİK ÇALIŞMA ÜNİVERSİTE BAŞVURU SÜRECİNİ VE NOTU ETKİLER



YURT DIŞI BAŐVURULARI İÇİN PG FORM



TED ANKARA COLLEGE FOUNDATION
HIGH SCHOOL

Date: October 3, 2022

INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAM PREDICTED GRADES

To whom it may concern,

Our student, _____ will be completing the full International Baccalaureate Diploma Programme this academic year, 2022-2023.

_____ predicted grades are:

SUBJECTS TAKEN	GRADES
----------------	--------

English B HL

Turkish A Literature SL

Mathematics Analysis and Approaches HL

Physics SL

ESS SL

Chemistry HL

Turkish Literature Extended Essay

Theory of Knowledge

ADDITIONAL POINTS
AWARDED

TOTAL

Yours Faithfully,

A. Serenay T. GÜLER
IBDP Coordinator

E-mail: alerhanguler@tedankara.k12.tr



IBDP PROGRESS REPORT IBDP GELİŞİM KARNESİ

- Karne oluşturulurken kullanılacak kriterler zümrelere göre değişiklik gösterebilir. Ders öğretmenleriniz sizleri konu ile ilgili bilgilendireceklerdir.

TC MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
IBDP GELİŞİM KARNESİ

19/06/2023

Ders (Subject)	Teknik Sınav	Sınav Puanı	İç Değerlendirme	Puan	Değerlendirme Notları
ÇİFT NİSİTİLEME VE TOPLANIMCI	8	10	33	76,6667	
İİ İYİLEŞİMİ	8	10	18	62,5000	İç değerlendirme sonunda sunumları, raporları ve diğer çalışmalar doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu, İİ raporunun son kısımları 7 Temmuz 2023 tarihinde saat 09:00'de teslim edildi. Genel olarak, ders süresince etkin, disiplinli ve sorumlu davranışlar.
BİLİM KURULU	10	10	9	89,0000	İç değerlendirme sonucu (Exhibition) daha yüksek not alabilmek için verilen maddelerle değerlendirildi.
İNŞAAT	7	8	33	69,0000	
MATHEMATICS	8	8	0	52,5000	İç değerlendirme sonucu değerlendirildi ve puanları da üzerinde yapıldı.
TEKNOLOJİ VE EĞİTİM	8	10	33	69,0000	Bu dersin paylaşımları değerlendirildi ve puanları da üzerinde yapıldı.
İNGİLİZCE	8	8	0	52,5000	Öğrenci kendi raporlarına katkılarını beklemeyecektir.

Öğretmen	Date
Ünvan	Paralel
I hereby certify that the student has the grades of the IBDP that are reflected on this card. Tıbbi raporlar, raporlar ve diğer çalışmalar doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu, İİ raporunun son kısımları 7 Temmuz 2023 tarihinde saat 09:00'de teslim edildi. Genel olarak, ders süresince etkin, disiplinli ve sorumlu davranışlar.	

Tarih ATACAN
Okul Müdürü





42